

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 9º. Ano	

HABILIDADES

- H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.
- H27. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - narrativas de suspense, aventura e romance.
- H64. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras e compreensão de textos, trabalhando apenas com o livro de leitura "Muito mais que o acaso". Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

"Viva Jesus em nossos corações"

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES DA LEITURA ORIENTADA 1º TRIMESTRE:

Assistam ao vídeo que a professora preparou para vocês:

<https://www.youtube.com/watch?v=ve9TECvbOyw>

ATIVIDADE 1: Copie as questões abaixo no caderno e responda de forma completa:

1. A narrativa "Muito mais que o acaso" conta a história do menino Victor que vê sua vida mudar após trocar de escola. Explique por que Victor precisou mudar de escola? Como ele foi recebido no seu 1º dia de aula na nova escola?
2. Descreva as características físicas e psicológicas do personagem principal.
3. Descreva as características físicas e psicológicas dos amigos do grupo "LEMAVI".
4. O que ocorreu no primeiro treino de futebol em que Victor participou?

5. Os amigos do "LEMAVI" resolveram assistir ao jogo de Victor com seus amigos da outra escola. Após o jogo, todos se encontraram em uma festa na casa de Cássio. Os amigos de Victor sofreram que tipo de preconceito e por quê?
6. Um outro colega, o Renan, também sofria outro tipo de preconceito. Explique com suas palavras o que Victor fez para ajudar Renan.
7. Qual o "segredo" aproximou o casal Victor e Sophia?
8. Victor faltou um dia de aula. Qual foi o motivo e a consequência de sua escolha?
9. Como foram as entrevistas de Victor e Sophia com suas mães?
10. Victor ajuda o time de futebol da escola a vencer novamente. No outro dia, como ele é recebido na escola?
11. Em que momento Victor e Sophia se beijam pela primeira vez?
12. O que ocorreu durante o plano de transferência dos cachorros que estavam na escola para a feira de doações? Como Sophia reagiu com o ocorrido?
13. Após o afastamento de Sophia, como Victor se sentiu?
14. No final do campeonato ocorrem duas situações importantes para o fechamento da narrativa. Uma delas no 1º. tempo do jogo e a outra no 2º. tempo do jogo. Explique-as.
15. No final da narrativa o autor fala sobre "amor de ensino médio". O que você entendeu sobre esse amor?

ATIVIDADE 2: Essa atividade deverá ser entregue no retorno às aulas

PRODUÇÃO TEXTUAL

Com base a narrativa que você leu, em que o tema geral é o preconceito no ambiente escolar, escreva um texto sobre esse assunto. Você poderá dar continuidade a história do livro, utilizando inclusive os mesmos personagens ou outra, diferente daquela contada. Seu texto deverá ter no mínimo três parágrafos e 25 linhas. Faça o rascunho primeiro em seu caderno e depois passe o texto a limpo em uma folha pautada ou de caderno. Esse material deverá ser entregue no retorno das aulas.



Bons estudos!